Аналитическая справка

«Эффективность взаимодействия с социумом»

воспитателя МБДОУ ДС КВ № 25 пгт.Афипский

Выдра Виктория Юрьевна

Виктория Юрьевна педагог, осуществляющий постоянный и планомерный поиск и апробацию инновационных технологий ориентированных на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. В группе под руководством воспитателя выстроена система работы направленная на включение родительской общественности в образовательный процесс, проведение совместных мероприятий, организацию партнерского взаимодействия сада и семьи.

Воспитателю удалось организовать совместную работу с семьями воспитанников на основе следующих принципов: открытость, сотрудничество, взаимопонимание. Педагог и родители выстроили эффективный способ взаимодействия по созданию активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе. Родители помогают оснащаться физкультурно-оздоровительное пространство группы.

Целью совместной работы является возрождение семейного воспитания и вовлечение родителей в единое образовательное пространство через различные формы работы на основе здоровьесберегающих технологий. Тому помогают совместное проведение мероприятий, детско-родительские проекты, использование информационно коммуникативного пространства.

Воспитателю удалось вовлечь родительское сообщество в процесс, сберегающего здоровье ребёнка и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности с детьми и в сотрудничестве с семьёй, педагог обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.

Воспитателем определены следующие задачи в работе с семьей: изучение каждой семьи, определение уровня подготовленности родителей к совместному с педагогами решению задачи формирования основ здорового образа жизни у детей, мотивация родителей к совместной работе детского сада и семьи по вопросам сохранения, укрепления здоровья детей.

Используются методы психолого-педагогическое просвещение родителей с целью ознакомления с психофизиологическими особенностями детей дошкольного возраста, обучение практическому опыту взаимодействия с ребенком младшего дошкольного возраста по приобщению его к здоровому образу жизни.

Виктория Юрьевна организовала работу клуба «Мамина школа», в ходе встреч обсуждаются положительный опыт семейного воспитания здорового ребенка. Оформляются фотоколлажи, выпускается семейная газета по теме воспитания здорового ребенка. Организуются встречи с медицинским работником, представителями семей, имеющих опыт семейного воспитания ЗОЖ. Проходят конкурсы по созданию рекламных слоганов, агитационных плакатов. Активно используются наглядные формы (раздача буклетов, памяток, оформление стендов и др.) Родители с детьми участники и победители конкурса «Спорт Альтернатива вредным привычкам».

В группе организуются «Гостевые часы», когда совместная образовательная деятельность позволяет родителям быть в роли непосредственного участника процесса, партнера ребенка и педагога. Дети же испытывая естественный эмоциональный комфорт и положительные эмоции, лучше осваивают элементарные правила здорового образа жизни, новые двигательные навыки. В ходе такой деятельности у многих родителей появляются свои идеи, они придумывают новые упражнения и игры. Происходит обмен и пополнение «копилки идей».

Организация открытых мероприятия для родителей, мастер-классов по здоровьесбережению с учетом возрастных особенностей детей, организация выставок семейных творческих работ, участие в досуговых, спортивных мероприятиях дает результаты.

Интересным приемом является создание интернет-совета (индивидуальное интернет-общение воспитателя и родителей и групповое общение родителей по вопросам воспитания здорового ребенка).

Внедрение интерактивных форм в совместной деятельности детей, воспитателей и родителей вызвало живой интерес, как родителей, так и детей. Яркие мобильные интерактивные игры и игровые упражнения по теме «Здоровый образ жизни» позволили эмоционально-окрашено, с высокой степенью мотивации, а потому и более эффективно решать образовательные задачи в детском саду, а каждой семье - создать домашнюю игротеку игр, физминуток, веселых зарядок.

В интернет-чате, родители делятся друг с другой программой здорового питания, рецептами блюд, способами закаливания, открытиями в мире спорта и другой полезной информацией, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Внедренная система работы воспитателя по созданию единого образовательно-оздоровительного пространства позволила не только наладить необходимый контакт с семьями, но – главное, сделать процесс формирования основ здорового образа жизни у дошкольников наиболее эффективным и отвечающим требованиям образовательной политики государства.

Заместитель заведующего МБДОУ С КВ № 25
Бубёнова Н.А.

МЫ ЗА АКТИВНЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!

Диплом

Награждается

ЯКИМЕНКО МАТВЕЙ

воспитанник

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район

ПРИЗЁР

муниципального конкурса
«Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»

Номинация « Я выбираю спорт»
Руководитель: Выдра В.С- воспитатели МБДОУ ДС ВК №25

Начальник управления образования
администрации МО Северский район *Л. В. Мазько*

Приказ № 55-к-н от 28.11.2022.

Профилактика плоскостопия. Памятка для родителей.

Что такое плоскостопие?

Плоскостопие - это дефект стопы, сопровождающийся уплощением ее сводов. Это достаточно серьезное ортопедическое заболевание, которое значительно нарушает функцию всего опорно-двигательного аппарата человека, негативно влияет на его общее самочувствие, снижает выносливость к физическим нагрузкам, ухудшает работоспособность и настроение. Ребенок с плоской стопой не может быстро бегать, заниматься спортом, при ходьбе размахивает руками, сильно топает, его походка становится неуклюжей.
Плоскостопие чаще встречается у соматически ослабленных и тучных детей, хотя природа его возникновения может быть различна.

Симптомы плоскостопия.

- Повышенная утомляемость при ходьбе;
- Боли в икроножных мышцах;
- Снижение физической работоспособности;
- Головные боли как следствие пониженной рессорной функции стопы;
- Изменение формы стопы, особенно в средней ее части;
- Боли в стопах – своде, переднем отделе пятки, в области лодыжек;
- Появление пяточных шпор;
- Стаптывание внутренней части каблука;
- Косточка, выступающая околобольшого пальца.

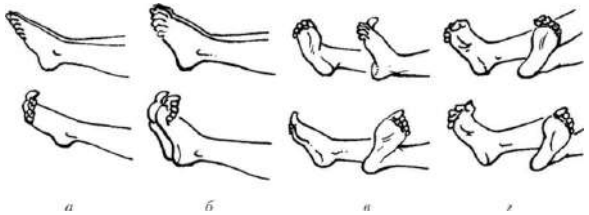
Рекомендации к выбору обуви

- Обувь не должны быть узкой и слишком просторной, а ее подошва – толстой, поскольку снижается естественная гибкость стопы;

- Каблук не более 1-2 см, если высота каблука возрастает, происходит смещение нагрузки на передний отдел стопы, икроножные мышцы находятся в состоянии постоянного напряжения, изменяется угол наклона таза, деформируется осанка;
- Дети не должны ходить дома в теплой обуви;
- Не донашивать обувь старших детей, так как в этом случае портится индивидуальная форма стопы;
- Ношение обуви на 1 см больше самого длинного пальца (чаще первого, но может быть второго и третьего).

Специальные упражнения для профилактики плоскостопия

- Отведение стопы наружу, внутрь;
- Поднимание стопы носком на себя и внутрь;
- Разгибание пальцев стоп веером;
- Захват различных предметов пальцами ног, их перекладывание;
- Катание подошвами ног мяча, гимнастической палки;
- Ходьба на носках, пятках, наружном своде стопы и т.д.



Противопоказано!

- Ходить на внутренней стороне стопы;
- Соскоки, прыжки, бег, особенно по асфальту;
- Выполнять упражнения при длительной статической нагрузке (исходное положение – стоя).

- Делаем ребенку массаж ступней. Хорошо разотрите все пальцы, подошву и голеностопный сустав. Помните, на стопе расположено множество точек связанных с внутренними органами.
- Очень полезно хождение босиком по естественным грунтовым дорожкам (траве, песку, гальке и др.) в теплое время года, если есть такая возможность. А если нет, то природную дорожку заменит сшитый из ткани мешочек, наполненный камнями разной величины.
- Постоянное внимание за правильной установкой стоп при ходьбе. Носки следует держать незначительно разведенными. При правильно ходьбе стопы расставлены нешироко и двигаются параллельно – **обращайте на это особое внимание!**

ГРАМОТА

Награждается

ВЫДРА ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА

Воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25 пгт. Афипского

ПРИЗЕР

муниципального конкурса заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Номинация: «Лучшая добровольческая инициатива»
Приказ № 58 -к – н от 21.12.2021 г.

Начальник управления образования
администрации МО Северский район *Н. В. Мазько*

ст. Северская
2021 г.

Закаливание детей

Закаливание детей необходимо для того, чтобы повысить их устойчивость к воздействию низких и высоких температур воздуха и за счет этого предотвратить частые заболевания.

Основные эффекты закаливающих процедур:

- ***укрепление нервной системы;***
- ***развитие мышц и костей;***
- ***улучшение работы внутренних органов;***
- ***активизация обмена веществ;***
- ***невосприимчивость к действию болезнетворных факторов.***

Основные факторы закаливания - природные и доступные: солнце, воздух и вода.

Закаливающие мероприятия, для малышей:

- Проветривание помещения;
- Физкультминутки;
- Прогулки (два раза в день);
- Воздушные ванны после сна;
- Физкультурное занятие (2 раза в неделю);
- Умывание прохладной водой;
- Дорожки здоровья (босиком);
- Облегченная одежда;
- Игры с водой.

При закаливании детей следует придерживаться таких основных принципов:

- ***проводить закаливающие процедуры систематически;***
- ***увеличивать время воздействия закаливающего фактора постепенно;***
- ***учитывать настроение ребенка и проводить процедуры в форме игры;***
- ***начинать закаливание в любом возрасте;***
- ***никогда не выполнять процедуры, если малыш замерз, то есть не допускать переохлаждения ребенка;***
- ***правильно подбирать одежду и обувь: они должны соответствовать температуре окружающего воздуха и быть из натуральных тканей и материалов;***
- ***закаливаться всей семьей.***

Средства закаливания просты и доступны. Главное отбросить многие укоренившиеся предрассудки бабушек и родителей и не кутать малышей, не бояться свежего воздуха.

О здоровье

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.
Следует, ребята, знать
Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться
На зарядку становиться!
Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.